

## Table des Matières

Préface d'André Siegfried  
Introduction géographique et historique

### I. De 1789 à 1850

État de la commune aux environs de 1850 : économie semi-fermée ; école créée par le pouvoir centra ; peu délèves, peu de fréquentation

Bref historique des principaux évènements de 1789 à 1850

État social et état économique de la commune aux environs de 1850

Mode de vie

État d'esprit

L'école. Sa création en 1833. Les intentions de Guizot. Comment elles se réalisèrent à Mazières-en-Gatine ?

### II. De 1850 à 1882

L'école, conséquence de l'évolution économique et sociale

Évolution économique : construction de routes ; ouverture de la ferme-école du Petit-Chêne ; défrichement des terres ; modification des pratiques culturelles

Modification de l'état social

Modification dans la façon de vivre : les premiers progrès du bourg

Évolution de l'état d'esprit : l'agitation électorale de 1870 à 1880 ; la lutte du noble et d'un bourgeois anticlérical

L'école. Ses progrès

### III. De 1882 à 1914

L'école, cause d'évolution économique, sociale et morale

Évolution économique : construction d'une ligne de chemin de fer ; amélioration des chemins vicinaux ; création d'une laiterie coopérative ; progrès de l'élevage et de la culture ; introduction des engrais et des machines.

Évolution sociale

Modification de la façon de vivre : multiplication des échanges ; développement et spécialisation du bourg  
renouvellement de la population

Modification de l'état d'esprit : luttes électorales et querelles locales ; éclosion d'une religion nouvelle : foi au progrès en la république, amour de la patrie

L'école : les intentions du législatuer

L'école de Masières-en-Gâtine : les instituteurs ; leur action

Conclusions

Bibliographie

Avant-propos des premières éditions (août 1938-janvier 1994)