

Attentes	Démarche
<p>Répondre à des questions sur Un document</p> <p>Les Réponses doivent être concises.</p> <p>Identifier des informations et les expliquer à partir des connaissances personnelles : Situer le document dans son contexte Repérer et expliquer les faits ou idées évoqués Donner l'intérêt, la portée du document : critique</p> <p><u>Évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension globale du document • Identification des informations et connaissances personnelles • Concision et rigueur des réponses • Expression écrite 	<p>Identifier le document : Titre, source, auteur, date, nature (Texte, carte, image, statistiques...), contexte (à l'époque donnée dans le lieu donné, puis élargir) = qui, quand, quoi, où, à qui, comment ... ?</p> <p>Avant de vous lancer dans la lecture du document, lisez les questions et recensez rapidement vos connaissances en notant quelques mots-clés au brouillon</p> <p>Repérer les différents thèmes traités dans le document : évènements, faits, dates, personnages, idées, opinions, arguments...</p> <p><u>Pour chaque question :</u> identifier les informations = Repérer dans le document les références nécessaires Mobiliser les connaissances qui permettent de situer le document dans son contexte et de l'expliquer : définition des notions, faits, personnages, lieux, idées, causes... = Pourquoi ? comment ?</p> <p>Montrer la portée et les limites du document : Quelle est l'importance, le rôle de ce document ? Quelle opinion est présentée ? Quels arguments sont développés, quels arguments ne le sont pas ?</p>

Attentes	Démarche
<p>Répondre à des questions sur Un document</p> <p>Les Réponses doivent être concises.</p> <p>Identifier des informations et les expliquer à partir des connaissances personnelles : Situer le document dans son contexte Repérer et expliquer les faits ou idées évoqués Donner l'intérêt, la portée du document : critique</p> <p><u>Évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension globale du document • Identification des informations et connaissances personnelles • Concision et rigueur des réponses • Expression écrite 	<p>Identifier le document : Titre, source, auteur, date, nature (Texte, carte, image, statistiques...), contexte (à l'époque donnée dans le lieu donné, puis élargir) = qui, quand, quoi, où, à qui, comment ... ?</p> <p>Avant de vous lancer dans la lecture du document, lisez les questions et recensez rapidement vos connaissances en notant quelques mots-clés au brouillon</p> <p>Repérer les différents thèmes traités dans le document : évènements, faits, dates, personnages, idées, opinions, arguments...</p> <p><u>Pour chaque question :</u> identifier les informations = Repérer dans le document les références nécessaires Mobiliser les connaissances qui permettent de situer le document dans son contexte et de l'expliquer : définition des notions, faits, personnages, lieux, idées, causes... = Pourquoi ? comment ?</p> <p>Montrer la portée et les limites du document : Quelle est l'importance, le rôle de ce document ? Quelle opinion est présentée ? Quels arguments sont développés, quels arguments ne le sont pas ?</p>