

Attentes	Démarche
<p>Répondre à des questions puis rédiger une réponse organisée à partir des documents <u>et</u> des connaissances</p> <p>5 documents maximum : Textes, Discours, témoignages, images, affiches, publicités, cartes, statistiques... En géographie une majorité de cartes, croquis, schémas</p> <p>1^{ère} partie : répondre à des questions (5 maximum) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir une notion • Expliquer des informations extraites des documents • Mettre en relation des informations, des document • Montrer l'intérêt d'un ou de plusieurs documents par rapport au sujet • Critiquer un ou des documents : limites, intérêt... <p>Les Réponses doivent être concises et rédigées avec rigueur : notions, faits, informations nécessaires et précises</p> <p>2^{ème} partie : rédiger une réponse organisée au sujet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser les connaissances personnelles et les informations prélevées dans les documents : • Identifier, croiser, hiérarchiser, contextualiser les informations <p><u>Évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Réponse à la problématique • Connaissances personnelles • Organisation des idées • Argumentation • Esprit critique • Exactitude et concision • Expression écrite 	<p>Lire le sujet Regarder l'ensemble documentaire (ne pas lire tous les documents, mais regarder la nature et le sujet des différents documents) Analyser le sujet : définir les mots-clés, les liens entre les termes du sujet, contexte Lire toutes les questions et noter quelques idées, mots clés au brouillon</p> <p><u>Lire et analyser tous les documents :</u></p> <p>Repérer les différents thèmes traités dans chaque document : événements, faits, dates, personnages, idées, opinions, arguments...</p> <p>Identifier les informations : Repérer dans les documents, les citations ou descriptions nécessaires à la réponse Utiliser ces informations et les expliquer à l'aide de vos connaissances : situer les documents dans leur contexte, mettre en relation les informations tirées de plusieurs documents et vos connaissances...(confronter les idées des textes et les premiers mots clés notés au brouillon dans la 1^{ère} étape) -> Penser au vocabulaire spécifique Mettre en relation les documents : comparer, confronter...</p> <p>Analyse critique de l'ensemble : Portée et Limites des documents, Mettre en évidence les aspects du sujet qui ne sont pas développés dans l'ensemble documentaire.</p> <p>Rédiger les réponses aux questions</p> <p><u>Pour rédiger la Réponse Organisée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser connaissances <u>et</u> documents : ne pas répéter les réponses précédentes, mais repérer les thèmes évoqués par ces questions et les mettre en relation avec la problématique. Pour associer les documents et vos connaissances, vous pouvez par exemple confronter un exemple du document avec un exemple pris dans vos connaissances. Vous devez aussi vous demander quelles notions, quels faits sont utiles à l'explication, lesquels sont complémentaires, lesquels apparaissent comme contradictoires... • Construire un plan détaillé : 2 ou 3 grandes parties, divisées en paragraphes (un paragraphe = 1idée +1exemple) : classer, hiérarchiser les idées pour répondre à la problématique • Rédiger une courte introduction : Présenter la problématique, le contexte • Rédiger une courte conclusion : Répondre à la question posée par le sujet, ouvrir une perspective. <p>Rédiger la réponse organisée : Utiliser des connecteurs logiques, des phrases de transition pour montrer la progression du raisonnement.</p> <p>Soigner l'expression</p>