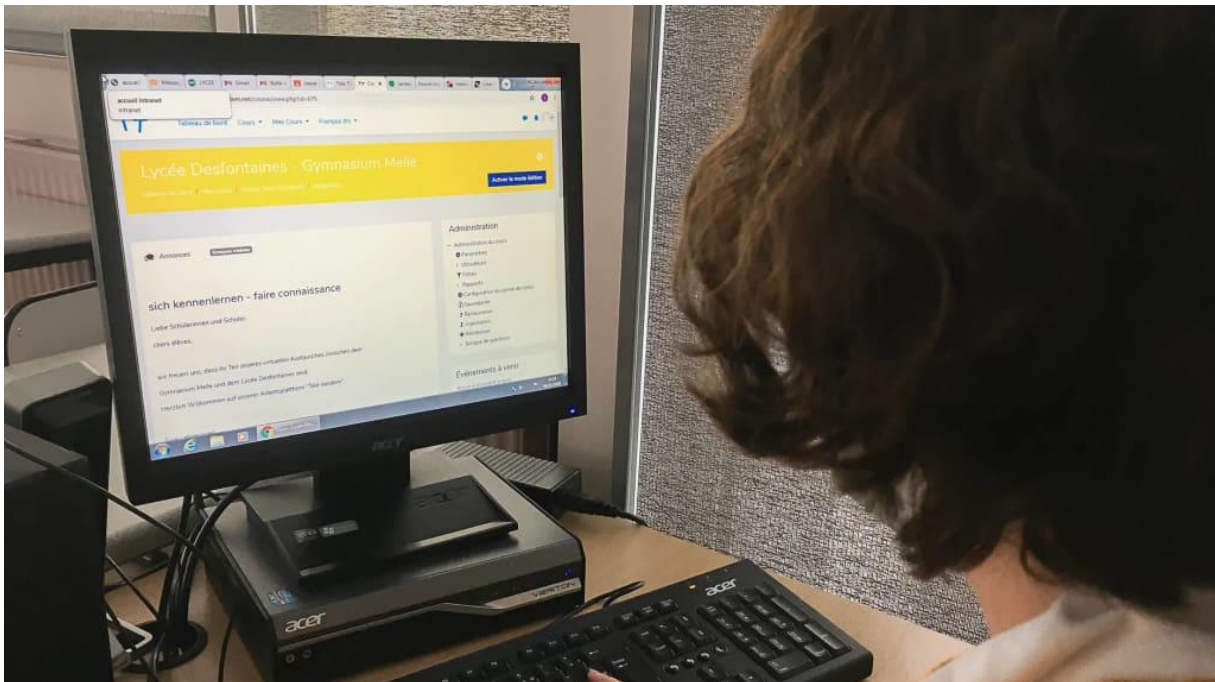


1. DEUX-SÈVRES
 2. Commune
 3. Melle
 4. Des échanges lycéens malgré le confinement
-

Des échanges lycéens malgré le confinement

Publié le 09/11/2020 à 06:25 | Mis à jour le 09/11/2020 à 10:08



Grâce aux outils numériques, les lycées des Melle française et allemande vont pouvoir échanger autour du développement durable.

© Photo NR

Si les séjours sont rendus impossibles par la crise sanitaire, les élèves germanophones des deux Melle vont tout de même travailler ensemble.

Les classes d'allemand du lycée Desfontaines sont à l'origine du jumelage entre les deux Melle, situées à 1.000 kilomètres l'une de l'autre. Les échanges entre les deux lycées devaient même fêter cette année leur cinquantième anniversaire. Depuis les premiers échanges, des sections européennes ont vu le jour. Des élèves y approfondissent leur pratique de la langue et leurs connaissances en histoire-géographie, avec une partie du programme du tronc commun, mais en allemand. Après la classe de terminale, certains élèves choisissent des parcours d'études franco-allemands. « *Dans le monde professionnel économique, notamment, langues, commerce, tourisme ou ingénierie, la maîtrise de l'allemand est un plus* », explique Ingrid Lambert-Bordieci. Chaque année, les classes mènent également des projets particuliers. « *Comme la situation sanitaire ne nous permet pas d'envisager un déplacement cette année, nous avons, avec une collègue du lycée allemand, décidé de candidater pour un projet d'échanges virtuels, proposé par l'Office franco-allemand pour la jeunesse (Ofaj) et Educ'Arte. Notre candidature a été retenue alors que seulement 10 tandems franco-allemands ont été sélectionnés pour l'ensemble du pays.* » Les élèves français et allemands vont donc bénéficier de la mise à disposition d'outils numériques, sur la plateforme sécurisée de l'Ofaj, dans le but de réaliser des productions communes autour du sujet du développement durable.

Projet à distance

À défaut d'échanges physiques, ce projet donnera aux élèves la possibilité d'échanger à distance, tout en approfondissant leurs connaissances et leurs compétences dans différents domaines, grâce aux outils numériques. « *Nous nous servirons de différents supports, photos, affiches, diaporamas, enregistrements audio, montages vidéo. Les élèves vont se présenter mutuellement leurs environnements respectifs.* » Les enseignants des deux établissements bénéficieront également d'un accompagnement régulier à l'utilisation de ces outils. « *Le but est de mettre en valeur les projets mis en place dans chacun de nos établissements.* » Au programme de ces échanges, des actions très concrètes autour d'une zone de biodiversité dans l'enceinte du lycée mellois et d'un jardin avec ruche dans le lycée allemand. L'occasion aussi de continuer un projet mellois, la réalisation d'un abri végétalisé pour les deux-roues à l'entrée du lycée. Le lycée allemand mènera de son côté un projet autour des déplacements à vélo. « *La problématique du changement climatique donnera lieu au visionnage des mêmes films par les élèves des deux établissements, via le support d'Educ'Arte.* » Ce projet à distance pourrait bien se prolonger l'année prochaine par une rencontre réelle entre les deux établissements.