

« Ford en Europe »

Article ext. de *La Science et la Vie*, N°133, juillet 1928

« M. Henry Ford, le célèbre constructeur d'automobiles américain est venu passer quelques semaines en Europe. Nous publions ci-dessous un aperçu des idées de ce grand capitaine de l'industrie moderne. M. Ford est un grand visionnaire. Il a sur l'humanité et sur les possibilités de son évolution des vues plus lointaines que la plupart des mortels... Plus qu'aucun homme, M. Ford a contribué à répandre l'automobile dans le monde.

- Je fabrique actuellement 1800 voitures par jour, me disait-il. J'en fabriquerai 5000 par jour au 1^{er} juillet. J'ai un million de commandes devant moi.

Des centaines de constructeurs, imitant ses méthodes, produisent à plein rendement.

- Qui sait combien il faudra de voitures par famille dans l'avenir ? Nous avons vu le fermier américain, au fur et à mesure que les prix baissaient, acheter une, puis deux voitures, puis un camion en supplément, alors qu'il y a trente ans, on aurait considéré comme une folie de compter les gens de la campagne comme des acheteurs possibles....

- Il n'y a de place dans une usine que pour un seul modèle. Il faut se consacrer à un seul produit pour faire des économies.

D'ailleurs, M. Ford s'occupe beaucoup plus d'améliorer ses procédés de fabrication que d'apporter des modifications fréquentes au détail de ses voitures.

Dans sa lutte incessante pour abaisser ses prix de revient M. Ford emploie un procédé peu banal. Il commence par estimer à quel prix une clientèle plus nombreuse serait susceptible d'acheter sa voiture. Il évalue alors de combien doit tomber le prix de revient, et il demande à tout le monde de faire son possible pour atteindre ce pallier inférieur. Si ses fournisseurs ne veulent pas livrer au prix, alors il fait l'article lui-même. C'est ainsi qu'on l'a vu s'engager, tour à tour, dans toutes les branches de la production... Il fabrique aujourd'hui tous ses moteurs et la plupart de ses pièces, y compris les pneus. Quand je lui demande comment il prospecte les goûts du public, il me répond :

- J'ai dix mille agents répandus à travers les Etats-Unis ; ils me renseignent. Il ne suffit pas de vendre des voitures neuves ; l'agent doit aussi avoir un stock de pièces de rechange et un atelier de réparation....

Nos pays d'Europe seraient-ils susceptibles du même développement prodigieux que l'on constate aux Etats-Unis ? M. Ford s'en montre persuadé, mais il croit nécessaires de profonds changements dans nos méthodes économiques. Il est souhaitable qu'on cherche à exploiter son marché, mais non à l'abri de murailles douanières. Sans doute, Ford est par essence, antiprotectionniste : il exporte une partie croissante de sa production.

Pour que les classes ouvrières puissent consommer davantage (la consommation est la clé de la prospérité) il faut qu'elles aient plus de loisirs pour dépenser. Les ouvriers de Ford ne travaillent que cinq jours par semaine... Mais il faut surtout que les masses ouvrières aient un plus grand pouvoir d'achat... Les hauts salaires payés par M. Ford sont calculés en fonction du rendement... 3% du personnel est affecté à l'inspection. L'ouvrier qui donne entièrement satisfaction par son bon rendement a droit, à une part des bénéfices que fait son patron, dont il est en somme l'associé.

La marche du progrès est si rapide qu'on pourrait même imaginer l'ère de l'automobile actuelle dépassée... il déclare :

- Pas plus que l'automobile n'a détrôné le chemin de fer, l'avion ne détrônera pas l'automobile. Ils se superposeront. »

Questions :

1/ Présenter le document en le replaçant dans le contexte de l'époque.

2/ Quels sont les principes de production utilisés par Ford ?

3/ Pourquoi Ford est-il présenté comme un grand capitaine de l'industrie moderne ?

Citer les différents éléments qui montrent que Ford est une entreprise moderne dans le contexte de l'époque : production, politique salariale, politique de développement et de gestion....

4/ Quelle critique pourrait-on faire à ce document ?

Évaluation : Explication d'un document d'histoire	
Compétences attendues/évaluées :	
Trans / Apprendre le cours de façon régulière et être capable de le restituer	
Disc / Présenter un document : auteur, source, nature, destinataire, date	
Disc / Replacer un document historique dans son contexte	
Disc / Extraire les informations d'un document	
Trans / Expliquer un document à l'aide de connaissances	
Trans / Maîtriser la langue française et le vocabulaire spécifique	
Disc / Rédiger des réponses concises et précises	