

Etude d'un ensemble documentaire :

HI-1 le monde au sortir de la Seconde Guerre mondiale, un monde nouveau ?

Doc.1 : Carte du bilan humain dans le monde page 12	Doc.2 Carte du bilan économique de la guerre page 14
Doc.3 : carte « vers un nouvel ordre économique mondial » page 15	Doc.4 : carte de l'Europe au sortir de la guerre page 16
Doc.5 : Le discours de Fulton page 20	
<p>Une ombre est tombée sur les scènes qui avaient été si clairement illuminées récemment par la victoire des Alliés. Personne ne sait ce que la Russie soviétique et son organisation communiste internationale ont l'intention de faire dans l'avenir immédiat, ni où sont les limites, s'il en existe, de leurs tendances expansionnistes et de leur prosélytisme. J'éprouve une profonde admiration et un grand respect pour le vaillant peuple russe et pour mon camarade de combat, le maréchal Staline. [...] Il est toutefois de mon devoir, car je suis sûr que vous souhaitez que je vous expose les faits tels que je les vois, de rappeler devant vous certains faits concernant la situation présente en Europe.</p> <p>De Stettin dans la Baltique jusqu'à Trieste dans l'Adriatique, un rideau de fer est descendu à travers le continent. Derrière cette ligne se trouvent toutes les capitales des anciens États de l'Europe centrale et orientale. Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia, toutes ces villes célèbres et les populations qui les entourent se trouvent dans ce que je dois appeler la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre, non seulement à l'influence soviétique, mais aussi à un degré très élevé et, dans beaucoup de cas, à un degré croissant, au contrôle de Moscou. Seule Athènes - la Grèce et ses gloires immortelles - est libre de décider de son avenir dans des élections contrôlées par des observateurs britanniques, américains et français. Le gouvernement polonais dominé par la Russie a été encouragé à empiéter largement et de façon illégitime sur l'Allemagne, et nous assistons actuellement à des expulsions massives de millions d'Allemands dans une mesure atroce et inimaginable. Les partis communistes, qui étaient très faibles dans tous ces États de l'Est européen, se sont vu élevés à une prédominance et un pouvoir bien au-delà de leur importance numérique et cherchent partout à accéder à un contrôle totalitaire. Des gouvernements policiers dominent dans presque tous les cas et, jusqu'à présent, à l'exception de la Tchécoslovaquie, il n'y a pas de vraie démocratie.</p> <p>[...]Je ne crois pas que la Russie soviétique désire la guerre. Ce qu'elle désire, ce sont les fruits de la guerre et une expansion illimitée de sa puissance et de ses doctrines. Toutefois, ce que nous devons considérer ici aujourd'hui, pendant qu'il en est encore temps, c'est la prévention permanente de la guerre et la réalisation de conditions de la paix et de la démocratie aussi rapidement que possible dans tous les pays.</p> <p style="text-align: right;">Winston Churchill (1874-1965), discours à l'université de Fulton (Missouri), 5 mars 1946</p>	

Consignes :

1. Analyser les termes du sujet et poser la problématique.
2. Première partie de l'étude d'un ensemble documentaire

Analyser l'ensemble documentaire en répondant aux questions

- a. Doc.1 : Pourquoi peut-on parler d'un bilan sans précédent ? *Analyser précisément toutes les informations fournies par le document*
- b. Doc.2 et 3 Caractériser la situation économique du monde en 1945. *Ne pas oublier de comparer avec la situation existant avant guerre.*
- c. Doc.4 : Comment les alliés entendent-ils rétablir le droit et la paix en Europe ?
- d. Doc.4 et 5 : Quels sont, en réalité, les rapports de force politique en 1945-1946 ? *Analyser les éléments de la légende et relier-les aux différentes informations du texte.*
- e. Quels sont les aspects de l'après-guerre absents de cet ensemble documentaire ?